



ВСЕРОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ

ЮНАРМИЯ

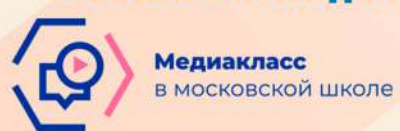


2024.09
№ 9

- День ВДВ
- День флага России
- Автопробег
- Здравствуй, Вязьма



ЮНАРМИЯ-ЭТО МЫ



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПУСК – Кирилл Денисов

РЕДАКТОР – Екатерина Канайкина

РУК. "ПРЕСС-ЦЕНТРА" – Владислав Зорин

Молодежный "Пресс-Центр" –
Анастасия Герасина, Полина Сидорова,
Аделина Иванкова, Анастасия Токарева

СОДЕРЖАНИЕ



- 02 Интервью с О.В. Ярославской, Уполномоченной по правам ребёнка в городе Москве
- 06 Обзор событий
- 10 Взгляд из прошлого
- 12 Связь поколений
- 14 День ВДВ
- 16 Преображенский оборонно-спортивный центр фонда спецназа ВДВ
- 18 "Большая перемена"
- 20 Памятные мероприятия
- 22 День флага России
- 24 Автопробег в честь Ф. Ушакова
- 26 Теперь я юнармеец!
- 28 "Территория истории"
- 30 Комиксы
- 34 Литературная страница
- 36 ГТО
- 38 Здравствуй, Вязьма!
- 40 История "Сенсея"
- 42 Наш легендарный танк
- 44 "Здесь началась война"
- 42 Молодые сотрудники Юнармии



**ПОСЛЕДНИЕ
ПОСТУПИВШИЕ
МАТЕРИАЛЫ**

СТРАНИЦА **38**



ГЕРОЙ НОМЕРА

На наши вопросы
отвечает

Ольга Владимировна
Ярославская

Начальник Управления по защите прав и законных
интересов несовершеннолетних
Уполномоченный по правам ребенка в городе Москве



Ольга Владимировна, Вы начинали свой путь с профессии учителя, поэтому Вам знакома специфика работы с детьми и подростками. Расскажите, чем отличались школьники в Ваше время и нынешние.

В любые периоды все нотации старших начинались со слов: "А вот в наше время..."

Меняются времена, но дети одинаково нуждаются во внимании, любви и поддержке нас, взрослых. Конечно, изменился ритм жизни. Дети сегодня должны успевать гораздо больше, чем раньше. Появился неограниченный доступ к информации. Однозначно из жизни современных детей уходит романтика. Те самые наивные мечты – первым улететь на Марс, установить грандиозный спортивный рекорд, открыть новые земли или придумать лекарство от всех болезней в мире.

Дети стали прагматичнее. Но в этом есть и свои плюсы. Они раньше, чем мы в своё время, начинают понимать, чего хотят от жизни. Явное тому подтверждение – ребята, которые начинают предпринимательскую деятельность чуть ли не с 14 лет.

Какие права ребёнка являются самыми основными? Многие ли дети и родители знают о них?

Многие родители знают об основных правах ребёнка, таких как право на образование и медицинскую помощь, но осведомлены ли они о праве на выражение мнения или на защиту от жестокого обращения?

Как показывает моя практика, не всегда. Повышать правовую грамотность детей и взрослых необходимо. Только так формируется основа сознательного гражданского общества. Многие дети получают знания о своих правах лишь частично — из уроков обществознания или редких бесед с родителями.

В 2022 году у меня родилась идея создать совместно с МГПУ «Школу правовой социализации». Старшеклассники-члены Управляющих советов школ

регулярно проходят обучение и восполняют дефицит знаний о своих правах и обязанностях, посещают различные выездные мероприятия, общаются с экспертами. Повышая правовую грамотность детей, мы занимаемся профилактикой ранних правонарушений и преступлений.

Дети должны как можно раньше узнать, что незнание законов не освобождает от ответственности.



У детей много прав, и их обязаны соблюдать взрослые.

А есть ли обязанности у детей и какие?

Как разъяснить детям их обязанности?

Главная обязанность ребенка, я считаю, это учеба. Важно соблюдать установленные взрослыми правила в семье, уважать окружающих и самое главное – нести ответственность за свои поступки.

Это помогает детям понять, что любое поведение имеет последствия — как положительные, так и отрицательные. В разъяснении прав и обязанностей ключевую роль играет возраст ребенка.

Для детей младшего возраста понятна игровая форма, а для старших — обсуждение реальных ситуаций, участие в правовых квестах, где можно смоделировать и проиграть ту или иную ситуацию.

В целом, дети учатся, наблюдая за взрослыми. Ребенок всегда копирует ролевые модели своих родителей или других значимых взрослых. Поэтому всегда начинаем с себя. И наши дети обязательно подтянутся.

Любой ребёнок в школе должен получать в первую очередь знания – это первоочередное его право. Но и воспитание не менее важная сторона учебного процесса. Как, на Ваш взгляд, необходимо вести работу с детьми по их воспитанию в школе и в семье?

Воспитание — это процесс, требующий активного участия как школы, так и семьи. На мой взгляд, важен комплексный подход. Семья создает благоприятную атмосферу, в которой дети развиваются, обретают нравственные и социальные качества, а школа, в свою очередь, поддерживает усилия семьи.

Важно помнить, что воспитание — это долгий и непрерывный процесс, который требует терпения, последовательности и взаимного уважения между всеми участниками.

Дети через определённое время становятся взрослыми и замещают старшее поколение во всех областях.

Для процветания страны что самое главное в воспитании детей, пока они не достигли совершеннолетнего возраста?

Чтобы подготовить детей ко взрослой жизни, важно

объяснить им несколько фундаментальных аспектов, которые помогут им стать успешными людьми и ответственными членами общества.

Сформировать крепкий нравственный стержень, привить умение принимать решения, не бояться выполнять сложные задачи и, конечно, научить любить — главная задача родителей и педагогов.

От того, какие ценности и навыки будут привиты детям, зависит будущее общества и страны.



Как, на Ваш взгляд, лучше построить патриотическую работу в школе? Есть ли что-то полезное из опыта СССР?

Нужно прививать уважение к государственным символам, вовлекать детей в активную общественную жизнь, военно-патриотические мероприятия.

Важно, чтобы такая работа не сводилась к формальной пропаганде, а способствовала осознанному и глубокому чувству патриотизма, любви к Родине, ответственности за её будущее, уважению к её культурным и историческим достижениям.

Что касается опыта СССР, в Союзе школьников со всей страны регулярно возили на экскурсии по местам боевой славы.

Комсомольские и пионерские движения активно привлекали школьников к общественно полезным делам: субботники, помощь старшему поколению, участие в общественных мероприятиях.

Лучшие практики советского прошлого необходимо перенимать, адаптируя их к современным реалиям.

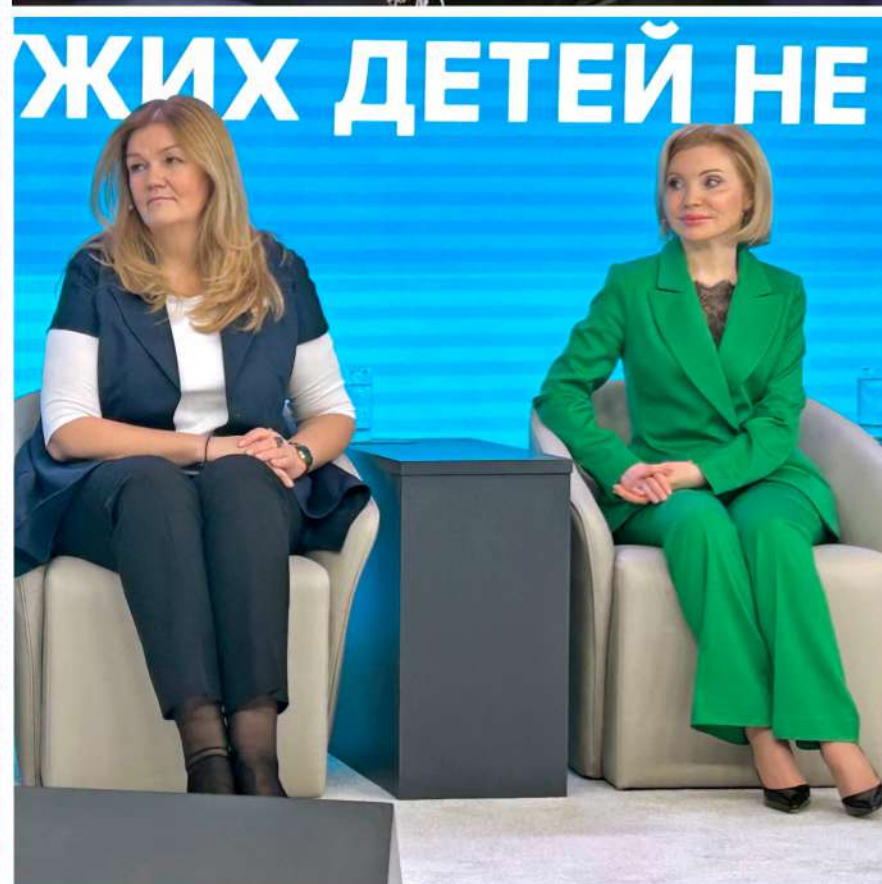
С 2022 года каждый понедельник в школе начинается с церемонии поднятия флага и гимна РФ.

Как Вы относитесь к этому?

Крайне положительно.

Церемония поднятия флага и исполнение гимна могут сыграть важную роль в воспитании чувства патриотизма у школьников, но лишь при условии, что действие будет подкреплено рассказом о значении государственных символов, истории страны и наших гражданских обязанностях.

Здесь важно, чтобы дети не просто механически принимали участие в церемонии поднятия флага, а осознавали смысл происходящего.



Ольга Владимировна, в Ваше время были такие общественные организации, как Пионерия и ВЛКСМ? Состояли ли Вы в них и какую роль это сыграло в Вашей жизни?

Конечно, состояла.

Сначала была октябренком, потом пионером, а потом комсомолкой. До сих пор храню свой комсомольский билет.

Вопрос не в идеологии партии, а в общности молодежи, задоре. Каждый человек, на мой взгляд, хочет быть причастен к чему-то большому, значимому, важному. Представители моего поколения точно знали, что мы нужны своей стране. Очень важно, чтобы нынешние ребята, нынешние подростки тоже понимали еще со школьной скамьи, что они – будущее России.

Для современных детей создана аналогичная структура – общероссийское общественно-государственное движение «Движение первых».

Уникальная организация, которая воспитывает активное и ответственное молодежное сообщество, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России.

Слышали ли Вы о ВВПОД «Юнармия»? Нужны ли такие организации в современное время и почему?

В условиях современных вызовов нужно воспитывать активных, ответственных и социально ориентированных граждан. Поэтому такие организации, как «Юнармия», развивают в ребятах ценные качества и навыки.

Ребята учатся понимать свою страну, и, повторюсь, начинают осознавать свою роль в благополучии будущего России.

Что бы Вы хотели пожелать нашим ребятам и тем, кто уже стал юнармейцами?

Будьте смелыми, целеустремлёнными и ответственными. Ваша сила — в знаниях, воле и доброте.

Пусть «Юнармия» будет для вас источником только позитивного опыта, дружбы и важных жизненных уроков, которые помогут вам стать достойными гражданами своей страны и просто хорошими людьми. Желаю вам успехов, больших побед и уверенности в своих силах!

Пресс-центр «Юнармия»



Обзор событий

27.09.2024

В школе 1440 был дан старт проекту «Имена героев Великой Отечественной войны на карте Западного округа города Москвы».

Данный проект является частью реализации плана работы школы к 80-летию Великой Победы в рамках программы школы «Дорогами Победы».

В музее школы для жеребьевки собрались командиры команд, которые изучат историю улиц Западного округа, названных именами героев Великой Отечественной войны, снимут видео-экскурсию об этой улице. В команду могут входить не только обучающиеся, но и педагоги и родители.

Результатом проекта будет создание интерактивной карты Западного округа с экскурсиями для классов и всех желающих.

Юнармейцы отряда «Спас-Резерв» являются организаторами и, одновременно, участниками проекта. В соответствии со жребием команда отряда будет работать над созданием экскурсии по улице Гришина.

Желаем участникам проекта интересных открытий и победы!

Встреча с Героем



26.09.2024

26 сентября в российский прокат выйдет фильм о подвиге Героя России Алдара Цыденжапова.

Картина основана на реальном подвиге 19-летнего матроса Тихоокеанского флота Алдара Цыденжапова, который в 2010 году, благодаря своему мужеству, спас 348 членов экипажа легендарного эсминца «Быстрый».

Юнармейцы школы 1195 посетили зал Жукова в Музее Победы и премьеру фильма, который заставляет задуматься каждого из нас о Подвиге, смысле жизни, любви.

Ребята пообщались с режиссером О. Штромом.

«Дорогами Победы»



26.09.2024

Юнармейский отряд Школы №1584 встретился с Героем Российской Федерации Владиславом Николаевичем Головиным, которого вся страна знает под позывным «Струна».

Встреча прошла в Фонде РВКО по приглашению фонда, так как юнармейцы помогают одному из проектов (разработка компьютерной игры в интересах Министерства обороны РФ), на котором работает Струна.

Ребята очень серьезно готовились к этой встрече, переживали, ведь Владислав «Струна» Головин для них настоящая легенда! Ребятам интересно было узнать и про боевой опыт молодого Героя, и про его детство и увлечения, и про знаменитый красный рюкзак, с которым Владислав не расставался во время боевых заданий. После длинного и интересного разговора юнармейцы попросили автографы на память, а потом сделали совместное фото.

Премьера фильма



Экскурсия



22.09.2024

Дарим юнармейцам крылья!

На базе ГБОУ Школа 1238 началось обучение по модульной программе «Парашютист». В течение трех месяцев ребята будут осваивать теоретический материал и отрабатывать его на практике. После успешной сдачи зачета юнармейцы получат допуск к прыжкам!

Мы верим, что каждый участник сможет воплотить свою мечту в жизнь и совершит 3 самостоятельных прыжка с парашютом. Успехов вам, ребята!

Обучение проходит под чутким руководством инструктора по парашютной подготовке Илюшина Эдуарда Леонидовича.

Турбюро



23.09.2024

Юнармейцы 8К класса ГБОУ Школа 1238 покорили орбитальный корабль «Буран БТС-001». Ребята вместе с офицером-воспитателем Рыбиным Евгением Эдуардовичем посетили экскурсию в интерактивном музее «Буран» на ВДНХ.

В этом уникальном музее кадеты посмотрели фильм о легендарном ракетоплане, а также попробовали управлять его посадкой на космодроме Байконур в режиме реального времени. Кульминация экскурсии — посещение носовой части корабля, где в верхнем ярусе реконструирован командный отсек «Бурана» с приборной панелью и креслом космонавта. Кадетский класс в восторге от посещенной экскурсии! Космос совсем близко.

Экскурсия состоялась в рамках городского проекта «День кадет на ВДНХ».

«Парашютист»



18.09.2024

42 юнармейца г. Москвы, победители и призеры различных конкурсов, а также воспитанники Школы Почетного караула г. Москвы побывали в самой западной точке Российской Федерации - городе Калининграде.

В программе юнармейского маршрута: обзорная автобусно-пешеходная экскурсия по городу, областной историко-художественный музей, заповедник "Музей мирового океана", патронатная акция у Мемориального ансамбля 1200 воинам 11 гвардейской армии, погибшим при штурме города и крепости Кёнигсберг в апреле 1945 года.

Самой потрясающей экскурсией стало посещение 5-го Форты крепости Кёнигсберг. Юнармейцы г. Москвы возложили цветы и провели Минуту молчания, почтив память 15-ти Героев Советского Союза, получивших это высокое звание за подвиг во время штурма крепости.

Спасибо всем организаторам за увлекательную и познавательную поездку в один из чудесных городов нашей любимой России.

Программа реализуется ООО «Российский фонд культуры» в рамках национального проекта «Культура», включающего федеральный проект «Творческие люди». Федеральным оператором является АНО «Агентство развития внутреннего туризма». На территории Калининградской области региональный представитель ООО «Мик -Авиа».

Акция



10.09.2024

День Бородинской битвы
Сегодня мы посвятили митинг памяти Героев Бородинского сражения 1812 года. Наши прадеды подтвердили бессмертные слова, которые сказал князь Александр Невский: «Кто с мечом к нам придет - от меча и погибнет!»

В сентябре 1812 года на Бородинском поле встали насмерть друг против друга две армии: французская армия Наполеона и наша, русская армия, под командованием Михаила Илларионовича Кутузова. Две армии сошлись на рассвете и бились 12 часов. Французы захватили часть позиций, но к вечеру отступили на исходную линию. Армия Наполеона получила достойный отпор.

Юнармейцы и Орлята России вместе выступили на памятном митинге.

В память о погибших Героях Бородинской битвы юнармейцы провели минуту молчания.

Будем помнить героические славные страницы русской истории. Будем достойны славы Героев России!

Акция



14.09.2024

Юнармейцы 9И класса ГБОУ Школа № 1238 приняли участие в возложении цветов к Могиле Неизвестного солдата в Александровском саду.

После возложения ребята посетили праздничный концерт Ансамбля песни и пляски Российской армии имени А. В. Александрова.

Программа мероприятий была посвящена празднованию 80-летия Великой Победы и героическим подвигам Александра Невского.

Гордимся подвигом наших отцов, дедов и прадедов.

Сохраняем и достойно передаем память из поколения в поколение. Подвиг защитников нашей Родины бессмертен!

Митинг памяти



07.09.2024

На территории бывшего завода эфирных масел в Западном округе, в районе Раменки, стоит обелиск. Юнармейский отряд #Школа1195 проводит поисковую работу, восстанавливая имена и отчества погибших бойцов, даты рождения и гибели в рамках Всероссийской акции "Верни герою имя".

Акция «Верни герою имя» направлена на сохранение ратной истории нашей Родины и преемственности традиций всех поколений по защите Отечества.

В рамках городского общественного патроната мы привели в порядок территорию рядом с обелиском, убрали листья, провели Минуту молчания и положили красные гвоздики-символ нашей памяти и сердечной благодарности за беззаветный подвиг солдат и командиров Красной армии, которые отдали свои жизни в борьбе с фашизмом.

Мы помним!

07.09.2024

Юнармейцы ГБОУ Школа № 1238 приняли участие в патронатных акциях на территории района Ново-Переделкино.

Офицеры-воспитатели познакомили школьников с районными мемориалами, рассказали о судьбе воинов, увековеченных на мемориальных плитах. Ребята провели уборку на территории мемориалов, а после возложили цветы к подножию обелисков.

7 "К" класс посетил памятник воинам-интернационалистам и памятник жителям села Федосьино, погибшим на фронтах Второй мировой войны.

8 "К" класс побывал у памятника жителям поселка Чоботы, погибшим на фронтах Второй мировой войны.

Благодарим всех участников за неравнодушное отношение к сохранению исторической памяти!

Мы помним!



15.06.2024

Без срока давности. Беслан. 20 лет со дня террористического акта.

3 сентября-Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. В этот день юнармейцы отряда Ильинские рубежи имени Подольских курсантов организовали в ГБОУ Школа 1195 памятную линейку "Москва помнит Беслан".

Трагедия Беслана-это трагедия России, которая унесла жизни 331 человека. Среди них 186 детей. Грудные дети, женщины, младшие школьники и старики – вот против кого выступили вооруженные гранатами и пулеметами боевики.

В день памяти по жертвам бесчеловечных террористических актов, мы, юнармейцы отряда Ильинские рубежи имени Подольских курсантов ГБОУ Школа 1195 города Москвы, обращаемся к жителям столицы, к гражданам России, к государствам и народам мира.

Терроризм не знает границ. Наши сердца сжимаются от горя и гнева. Но наше горе не может обернуться нашей слабостью. Наша скорбь не станет нашим страхом. Весь мир нельзя взять в заложники! Мы выражаем презрение убийцам и их покровителям. Мы заявляем: терроризм должен быть уничтожен! Зло не должно остаться безнаказанным!

Мы говорим НЕТ террору!

В память о погибших в Беслане детях, учителях, родителях, бойцах спецназа проведена Минута молчания.

Акция



05.09.2024

5 сентября юнармейцы отряда #Спасрезерв #Школа1440 приняли участие в общегородской мемориально-патронатной акции. Данная акция была посвящена памятной дате - Дню окончания Второй мировой войны.

Юнармейский отряд #Спасрезерв регулярно принимает участие в мемориально-патронатных акциях. Это позволяет ребятам отдать дань памяти погибшим героям, выразить благодарность и уважение по отношению к тем, кто пожертвовал своей жизнью ради мира.

Ребята выставили почетный караул у мемориального знака на Рубежном проезде. Почтили минутой молчания память людей, отдавших свою жизнь во имя Победы.

Акция





ВЗГЛЯД

ИЗ ПРОШЛОГО

Война непрошеным гостем заглянула в каждый дом, устремив свои пронзающие болью глаза на молодых людей, только что начавших свой жизненный путь, на родителей, веривших в стабильное будущее своих детей.

Страх и ужас застыли на лицах матерей и жён, провожавших своих самых дорогих людей на фронт. А они, наши Защитники Родины, смело смотрели вперёд с уверенностью, что победят врага, не дадут фашистам захватить Русскую землю.

Дорогой дневник, недавно на «Разговорах о важном» мы вспоминали подвиг Зои Космодемьянской, которая стала для всех примером стойкости, силы духа несломленной воли. А когда нам предложили принять участие в Фестивале художественного слова «Читать. Знать. Помнить», то я без

раздумий выбрала произведение Сергея Алексеева «Зоя», потому что мне хотелось ещё раз напомнить своим сверстникам о чувстве патриотизма, которое позволило Зое оставаться до конца верной своей Родине.

И сейчас я учу отрывок из рассказа. Предложения запоминаются легко, но мне никак не удаётся уловить нужную интонацию, с которой отвечала фашистам эта хрупкая и одновременно сильная девушка.

В произведении есть строчки: «На пьедестале застыла девушка. Связаны руки. Гордый, открытый взгляд. Это памятник Зое. Зое Космодемьянской».

Что испытывала Зоя, стоя перед врагом и гордо смотря на него? Как передать её напряжённое состояние? Или это должна быть спокойная уверенность?

Где-то я уже видела такой взгляд, который, как мне кажется, был тогда у Зои... И вдруг перед глазами возникла фотография моего прадедушки, которую бабушка показывала мне. Это её отец — Акиншин Василий Иванович — герой Великой Отечественной войны, командир танка Т-34.

И я начинаю погружаться в воспоминания...

Ожидая, пока бабушка достанет из заветной шкатулки вещи Василия

Ивановича - её память об отце, я беру в руки снимок и вижу молодого танкиста со спокойным строгим взглядом, направленным в будущее в надежде, что его внуки, как и он, станут примером для Родины, оставаясь честными, целеустремлёнными и верными своей Отчизне людьми. Я чувствую связь поколений, которая невидимой нитью соединяет нас и позволяет с гордостью нести в памяти имена героев, подаривших нам свободу и независимость.

А потом мы долго говорили с бабушкой. Она рассказала, что Василий Иванович родился 2 февраля 1926 году в Тульской области. Жил и учился в Москве, окончил 10 классов и получил серебряную медаль «За особые успехи в обучении».

Когда началась война, Василию Ивановичу было 15 лет. Как и все мальчишки, он хотел уйти добровольцем на войну, приписав себе несколько лет. Но мой прадедушка понимал, что нужен своей семье в тылу, что необходимо сначала выучиться, а потом со знанием навыков ведения боя вставать в ряды Советской армии. А пока Василий Иванович работал в тылу: делал на заводе боеприпасы для фронта.

Военную присягу мой прадедушка принял 20 июня 1944 года. Его определили в 9-ый учебный танковый полк в звании старшины.

У бабушки сохранился военный билет, который помог нам проследить, как менялись должности и воинские звания Василия Ивановича:

- июль - август 1944 г. — курсант 9-го танкового учебного полка;
- июль - сентябрь 1944 г. - заряжающий танка Т-34 3-го западного танкового полка;
- сентябрь 1944 г. - октябрь 1950 г. - командир расчёта 37-го гвардейского танкового подразделения;
- Сверхсрочная служба с октября 1950 года в/ч 6/500
- октябрь 1950 г. - ноябрь 1952 г. — командир танка Т-34.

Записи в военном билете помогли узнать, что Василий Иванович участвовал во взятии Будапешта, Вены, Праги, о чём свидетельствуют медали «За победу над Германией», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За освобождение Праги». Значит, Василий Иванович

помогал в конце войны освободить города от фашистов.

Также мой прадедушка был удостоен ордена Отечественной войны 2 степени. Такая награда присваивалась тем, кто своим танком уничтожил не менее 3-х огневых точек противника и содействовал продвижению нашей наступающей пехоты; кто, состоя в экипаже танка, успешно выполнил 3 боевых задания по уничтожению огневых средств и живой силы противника или уничтожил в боях не менее 3-х танков противника или 3-х орудий.

Мой прадедушка был скромным человеком и не считал всё перечисленное подвигом, поэтому и не рассказывал своей семье, за какой смелый поступок его наградили орденом Отечественной войны 2 степени.

Любой уничтоженный или подбитый танк, по его мнению, не делал его героем, а приближал нашу страну к долгожданной победе.

По рассказам бабушки, войну Василий Иванович окончил в Венгрии.

После возвращения к мирной жизни он поступил в техникум, а потом в институт. Работал на 2-м часовом заводе. Получил медаль «30 лет Советской Армии и Флота». Женился и воспитал замечательную дочь. Умер в 1969 году.

Бабушка сказала, что, как и многие ветераны, Василий Иванович о войне вспоминать не любил, говорил: «Война есть война».

Это лишь немного, что нам известно о боевом пути моего прадедушки, но достаточно, чтобы понять, как война закалила его, проверила на прочность ценности и приоритеты. Память о прадедушке придала мне силы, помогла понять тех смелых людей, которые, невзирая на страдания, боль, пытки, смогли сохранить в себе патриотизм, веру в Победу и стать вечным примером героизма для нас, будущих поколений. Мы должны бережно хранить память о героях, подаривших нам свободу и независимость.

Дорогой дневник! Теперь я точно знаю, как я произнесу слова «гордый, открытый взгляд», ведь в этот момент на меня смотрят пронзительные глаза моего Героя, помогающего бесстрашно покорять новые высоты.

Путь моего прадедушки, Акиншина Василия Ивановича, всегда будет для меня нравственным ориентиром в жизни, а его решительный взгляд на фотографии — одобрением моих решений.

Галина Белякова, обучающаяся 8 «А» ГБОУ «Школа №1248»



СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ



*В глубинах, где шли мы в подводном дозоре,
Где нашим победам растили мы счет,
Видяев, навечно оставшийся в море,
Бессмертную вахту поныне несет...*

Связь поколений – словосочетание с глубоким смыслом.

С давних пор старшее поколение передаёт младшему свой опыт в жизни, умения и навыки. А также историю своей семьи, страны, историю великих открытий и страшных войн. Я думаю, это необходимо, чтобы не повторять каких-то ошибок, предотвращать войны, а если они случились – защищать свою Родину и идти к Победе, как делали это наши героические предки.

Недавно я посмотрел со своим дедушкой художественный фильм о бесстрашном и мужественном человеке «Командир счастливой «Щуки», дед очень любит его, так как сам в прошлом военный подводник. Я захотел узнать, был ли на самом деле в истории такой офицер. Образ Алексея Строгова, командира Щуки, собирательный. Одним из его прототипов является легендарный моряк-подводник Великой Отечественной войны Ф.А. Видяев, о чём я узнал из статей:

<https://profile.ru/military/kto-iz-sovetskix-podvodnikov-stal->

[proobrazom-dlya-komandira-schastlivoj-shhuki-258869/,
https://old.taday.ru/text/2228122.html](https://old.taday.ru/text/2228122.html)

Фёдор Алексеевич Видяев родился 7 ноября 1912 года в селе Степная Шентала Кошкинского района Куйбышевской (ныне Самарской) области. В 1930 году окончил среднюю школу в городе Мурманске. В 1932 году по путёвке Мурманского обкома ВЛКСМ его направили в Высшее военно-морское училище имени М. В. Фрунзе. После учёбы в Краснознамённом отряде подводного плавания имени С.М.

Кирова (Высшие спецкурсы командного состава, январь-октябрь 1940 г.) Фёдора Видяева назначили помощником командира подводной лодки Щ-421 Северного флота.

Первый боевой поход в роли командира Видяев совершил в марте 1942 года. Экипаж обнаружил вражеский транспорт в охранении двух сторожевиков. Почти час шла погоня за конвоем вражеских кораблей. Наконец конвой повернул на вход в фиорд, и Щ-421 пошла в атаку, закончившуюся залпом четырёх торпед. От преследования лодка



оторвалась быстро, несмотря на ответные 44 глубинные бомбы, сброшенные на лодку. Первый самостоятельный поход и первая победа! Именно после этого боя экипаж Щ-421 был награжден орденом Красного Знамени.

А вечером 8 апреля Щ-421 подорвалась на mine, потеряла ход и способность погружаться. У неё оторвало оба гребных винта, сильные разрушения были и в кормовой части. Видяевым было принято решение поднять на перископах паруса сшитых из чехлов дизелей. Много часов лодка, ожидая шедшую на помощь К-22, провела в надводном положении, из архивных источников было установлено, что противник ТРИЖДЫ обнаруживал нашу лодку, но из-за плохой видимости принимал её за норвежский траулер, для которого выход в море под парусом было обычным делом. Из-за невозможности буксировать Щ-421 весь личный состав был снят на лодку К-22, саму же Щ-421 пришлось потопить.

Меня поразило, что в этой ситуации было принято именно такое смелое решение, ведь поход мог закончиться печальней. Но русская смекалка, бесстрашие моряков и то, что командир не побоялся принять ответственность на себя, позволило сохранить экипаж.

И ещё меня очень заинтересовал бой в июле 1942 года, когда капитан-лейтенант Видяев уже был назначен командиром Щ-422. В сентябре этого года он вступает в бой с двумя сторожевиками и на перископной глубине топит один из них. Эта атака значит в истории подводной войны как уникальная: подводная лодка одержала победу над преследовавшим ее противолодочным кораблем. Многие члены экипажа были награждены орденами и медалями. Видяев получил второй орден Красного Знамени.

За мужество, отвагу и беспредельный героизм, проявленные в борьбе с немецкими захватчиками, за храбрость и

самоотверженность в боях и потопление 15 транспортов противника Видяев был награждён тремя орденами Красного Знамени. Третий орден он получил в июне 1943 года.

1 июля 1943 года Ф.А. Видяев ушёл в свой последний, девятнадцатый поход. К сожалению, на базу лодка не вернулась. 25 июля 1943 года приказом наркома Военно-Морского Флота Щ-422 была преобразована в гвардейскую.

В ходе данного исследования я открыл еще одну страницу Великой Отечественной войны, узнал боевой путь еще одного простого русского человека, отважного воина-моряка, чьим именем назван поселок на краю Земли, где более десяти лет жили мои бабушка и мама, служил мой дед. А в 2015 году и я сам побывал там.

Мои материалы могут быть использованы для проведения «Уроков мужества» в школах, а также могут быть продолжены и углублены при помощи изучения пути и других, не менее героических, подводников времён Великой Отечественной войны.

Нащекин Константин, Тегина М.А.
Школа 1248



ДЕНЬ ВОЗДУШНО- ДЕСАНТНЫХ ВОЙСК



В МОСКВЕ

2 августа 2024 года в России отметили
94-ю годовщину Воздушно-десантных войск.



Программа Дня ВДВ включала в себя широкий спектр праздничных мероприятий, в основе которых лежали мотивы десантного братства, любви к Отечеству и верности долгу. Именно поэтому московский День ВДВ начался с возложения цветов к мемориалу 6-ой парашютно-десантной роты, бойцы которой пали в неравном бою, но присяге не изменили, а также посещению могилы Героя Советского Союза Василия Маргелова, легендарного основателя воздушно-десантных войск.

День ВДВ отмечается в России с 1930 года, когда под Воронежем впервые были проведены учения с десантированием из самолёта. С тех пор ВДВ стали неотъемлемой частью вооруженных сил страны, символом мужества и отваги. Этот день объединяет не только действующих военных, но и ветеранов, а также всех патриотов нашей страны.

Юнармейцы отряда «Ильинские рубежи» имени Подольских курсантов ГБОУ Школа 1195 также приняли участие в праздничных мероприятиях.

На Красной площади прошел крестный ход и молитва в честь Пророка Божия Илии, который считается небесным покровителем десантников. Затем были показательные выступления курсантов, а наши юнармейцы прошли парадным маршем по Красной площади в составе Школы Почетного караула г. Москвы. Руководитель Школы Почетного караула, Шашкова Ирина Юрьевна, в течение всего июля вместе с юнармейцами Москвы проводила репетиции парада в честь этого знаменательного дня. И юнармейцы не подвели!

День ВДВ — это не только возможность увидеть уникальные показательные выступления и выставки, но и шанс прикоснуться к истории и традициям воздушно-десантных войск. Этот праздник напоминает о важности

взаимопомощи, товарищества и патриотизма. Он даёт возможность каждому из нас почувствовать себя частью большой и дружной семьи десантников. Это день, когда прошлое и настоящее соединяются в праздновании мужества и героизма.

Поздравляем с Днем Воздушно-десантных войск! Служба десантников — пример мужества, отваги и преданности Родине. Желаем солдатам и командирам воздушно-десантных войск крепкого здоровья, успехов и силы духа от всех представителей военно-патриотического движения Юнармия.

Марычева Дарья, командир отряда Юнармии ГБОУ Школа 1195: «Я участвовала в параде ВДВ на Красной площади и получила множество положительных эмоций! Перед парадом было тяжело стоять на месте в строю, было немного холодно. Мы стояли всю программу: молебен, выступление оркестра и почётного караула. Это было испытанием для каждого из нас. Но, несмотря ни на что, наша юнармейская коробка прошла

отлично! Это было очень волнительно, не зря мы долго тренировались. Самый главный результат — мы прошли парадным строем по брусчатке Красной площади, и эти эмоции непередаваемы! Я очень рада, что смогла поучаствовать в этом параде».

Григорьева Вера, командир отряда Юнармии ГБОУ Школа №1195: «Я приняла участие в параде ВДВ на Красной площади. Это был незабываемый опыт. Мы тщательно и упорно готовились. После тренировок мы уставали, но не сдавались. Это того стоило. Когда мы шли по легендарной брусчатке, у нас захватывало дыхание, это просто невозможно описать словами. Перед началом парада проходил крестный ход, после мы смотрели показательные выступления оркестра, а также РПК города Рязани. Было очень интересно. Я горжусь тем, что приняла участие в этом знаменательном для всей нашей страны мероприятии».

Координатор отряда Юнармии ГБОУ Школа №1195 Людмила Казикаева



ПРЕОБРАЖЕНСКИЙ ОБОРОННО-СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР ФОНДА СПЕЦНАЗА ВДВ

ЮНАРМЕЙЦЫ ОТРЯДА ШКОЛЫ 1195 ПРОШЛИ ПРОГРАММУ ОБУЧЕНИЯ В ПРЕОБРАЖЕНСКОМ ОБОРОННО-СПОРТИВНОМ ЦЕНТРЕ ФОНДА СПЕЦНАЗА ВДВ.



Программа включает в себя военно-прикладные занятия: огневую подготовку, стрельбу из пневматических винтовок, стрельбу из арбалетов и луков, тактическую игру «Лазертаг».

Ребята учатся оказанию первой медицинской помощи при ранениях, переломах, кровотечениях, а также оказанию медицинской помощи на поле боя.

В программе обучения есть горная подготовка с альпинистским снаряжением: подъём на высоту, переправа через водную преграду и спуск по верёвке из воздушного судна.



Юнармейцы посещают занятия по рукопашному бою, обучаются приёмам самоотраховки. Но больше всего привлекает ребят тактико-специальная подготовка: совместные действия разведгруппы во время боя, организация засад, зачистка зданий и захват техники, отработка нормативов одевания парашюта Д6-С4, действия парашютиста в воздухе на воздушно-десантном комплексе.

Очень интересные занятия по выживанию в экстремальных условиях: организация ночлега, ознакомление с видами укрытий, добыча еды, воды, виды костров, виды маскировки, ловушки на зверя.

Есть и военно-инженерная подготовка: ознакомление с противотанковыми и противопехотными минами, различными видами растяжек и ловушек. Ребята знакомятся с установкой, поиском и обезвреживанием мин.

А ещё у ребят был полевой двухдневный выход в лес с организацией и установкой лагеря, а также проведением всех занятий в полевых условиях.

И, конечно же, спорт каждый день - футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, настольный теннис, шашки, шахматы, бадминтон, спортивные и военизированные эстафеты, перетягивание каната, плюс интеллектуальные викторины, концерты, посвящённые памятным датам, юмористические конкурсы и выступления!

Спасибо вам, вожатые и наставники! Здорово, что с нашими ребятами рядом настоящие профессионалы своего дела!

Горелик Анастасия: "Я прохожу обучение в этом лагере не первый год. Этот лагерь - настоящая школа жизни. Это новые друзья, самопознание, самосовершенствование, это ещё один шаг на пути становления и преодоления самого себя. Хочется от всей души поблагодарить наших вожатых, за их доброту, открытый характер, за привитие каждому из нас чувства справедливости и любви к Родине".

Координатор отряда Юнармии
ГБОУ Школа №1195 Людмила Казикаева

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

МЕСТО ТАЛАНТА КАЖДОГО

Своими впечатлениями от участия в конкурсе делится полуфиналист «Большой перемены», юнармеец

отряда «Разведка Судоплатова» ГБОУ Школа № 37, куратор медиаслужбы Детского Общественного Совета при Уполномоченном по правам ребёнка в городе Москве **Ксения Пичугина**

В этом году я принимала участие в пятом юбилейном сезоне конкурса «Большая Перемена». Это мой первый опыт участия в данном проекте, и к нему я подошла ответственно с целью проявить свои творческие способности.



Всего было представлено 12 вызовов. Я выбрала вызов «Делай добро». Это вызов о добровольчестве, социальных инициативах и проектах, которые делают мир добрее, равнодушным к проблемам окружающих.

Сначала нужно было написать автобиографическое эссе и записать видеовизитку, для съемок которой я обошла множество различных локаций в Москве, например, ГЭС-2, Общественная Палата РФ, Патриарший мост и парки.

Я рассказала о себе, о своей деятельности как доброволец и общественный деятель, о своей семье и её подвигах во время Великой Отечественной войны. Результаты моей работы не заставили долго ждать, и, в совокупности с моей волонтерской книжкой, я получила максимальные 100

Следующий этап был самым сложным - решение кейсов. Перечень кейсов был разнообразным, и я выбрала кейс «Сохраняю здоровье» от волонтеров-медиков. С детства мне нравилась медицина, особенно анатомия и гистология, и даже несмотря на то, что с возрастом мои интересы менялись, любовь к медицине оставалась прежней. К тому же, моя мама медицинский работник, и это сподвигло меня выбрать кейс про сферу охраны здоровья. В самом кейсе нужно было разработать идею-концепцию по профилактике одного из распространенных заболеваний в своем регионе, с вовлечением детей и молодежи.

Свое решение я реализовала в виде создания точек ЗОЖ на базе университета МАДИ. Данный ВУЗ является техническим, поэтому там большинство своего времени студенты и преподаватели проводят в сидячем положении. Из-за этого возникает заболевание сердечно-сосудистой системы – инсульт. При решении кейса я пользовалась различными источниками, взяла за основу



проект мэра Москвы павильоны «Здоровая Москва», научные статьи НИУ ВШЭ «Вышка для своих» и «Профилактика явлений абьюза и буллинга в студенческой среде ВУЗА», а также учебные пособия по анатомии и физиологии.

После решения кейса, для дополнительных баллов можно было пройти три теста: «Твой кругозор», «Твой интеллект» и «Открывай Россию». Решали совместно с наставником, и это было довольно интересно, ведь тебе отводится определенное время, в основном 30-60 секунд, мозги кипели и нужно было



вспоминать все: всеобщую историю, историю России и её культуру, биологию, математику, основы безопасности жизнедеятельности и многое другое. За все три теста я получила максимальный балл – 90.

Под руководством моей наставницы Виктории Викторовны Шалунковой и высококвалифицированных врачей, я смогла реализовать проект, разработать уникальное решение и получить высокие баллы экспертной комиссии. Всего было набрано мною за два этапа вызова 320 баллов. 29 июля были оглашены списки полуфиналистов, и я оказалась в их числе. В этот момент я была безмерно счастлива, ведь было приложено немало усилий и труда.

Впереди меня ждет полуфинал «Большой Перемены» для Центрального Федерального Округа, который пройдет с 31 августа по 22 сентября в городе Липецк.

С полной уверенностью могу сказать, что для меня это огромный опыт и проявление своих способностей и талантов. И полуфинал даст мне еще одну возможность проявить себя уже в командном состязании и в создании очередного проекта, ведь полуфинал — это не просто награда за старания, а новый вызов, требующий еще более напряженной работы и оригинальных идей.

ЮНАРМЕЙЦЫ ГБОУ ШКОЛА № 37

ПОЧТИЛИ ПАМЯТЬ
ЛЕГЕНДАРНОЙ ОМСБОН

27 ИЮНЯ 2024 ГОДА В МОСКВЕ ПРОШЛИ ПАМЯТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 83-Й ГОДОВЩИНЕ СОЗДАНИЯ ОТДЕЛЬНОЙ МОТОСТРЕЛКОВОЙ БРИГАДЫ ОСОБОГО НАЗНАЧЕНИЯ НКВД СССР.



ТРАДИЦИОННЫМ МЕСТОМ ВСТРЕЧИ СТАЛА ПЛОЩАДЬ У МЕМОРИАЛЬНОЙ ДОСКИ, РАСПОЛОЖЕННОЙ НА ФАСАДЕ ВТБ АРЕНЫ – ЦЕНТРАЛЬНОГО СТАДИОНА «ДИНАМО», ГДЕ СОБРАЛИСЬ РУКОВОДИТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И ПРЕДСТАВИТЕЛИ ОБЩЕСТВА «ДИНАМО», ЧЛЕНЫ СЕМЕЙ БОЙЦОВ ОМСБОН, ЮНЫЕ СПОРТСМЕНЫ-ДИНАМОВЦЫ, А ТАКЖЕ ВЫДАЮЩИЕСЯ ДИНАМОВСКИЕ СПОРТСМЕНЫ, ВЕТЕРАНЫ СПОРТА И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.



Уже в первые дни войны Государственный комитет обороны поручил НКВД СССР развернуть разведывательно-диверсионную и боевую деятельность, и именно на стадионе «Динамо» 27 июня 1941 года начала формироваться особая группа войск, предназначенная для выполнения специальных заданий в тылу врага, ставшая родоначальником современного спецназа.

«В занятых врагом районах нужно создавать партизанские отряды, конные и пешие, создавать диверсионные группы для борьбы с частями вражеской армии, для разжигания партизанской войны всюду и везде, для взрыва мостов, дорог, порчи телефонной и телеграфной связи, поджогов лесов, складов, обозов. В захваченных районах создавать невыносимые условия для врага и всех его пособников, преследовать и уничтожать их на каждом шагу, срыть все их мероприятия», - сообщил в своем выступлении 3 июня 1941 года Верховный главнокомандующий Вооруженными силами СССР И.В. Сталин.

Первыми добровольцами формирований ОМСБОН стали прославленные атлеты из «Динамо», а также из других клубов и спортивных обществ, студенты и преподаватели Государственного

института физической культуры и других московских вузов. Соединение было усилено личным составом НКВД. По направлению Коминтерна в интернациональный батальон ОМСБОН были направлены антифашисты: испанцы, болгары, австрийцы, немцы, чехи...

Зимой 1941-1942 годов, мобильные лыжные отряды ОМСБОН провели множество дерзких рейдов и налетов в ближнем тылу противника. Уже к началу осени 1942 года в тыл врага было заброшено 58 таких отрядов. Как правило, они превращались в крупные партизанские отряды. За время войны было сформировано 212 отрядов и групп общей численностью 7316 человек.

Боевые действия отрядов ОМСБОН стали одной из ярких страниц в борьбе с немецко-фашистскими оккупантами. 7103 ОМСБОНовца были награждены боевыми орденами и медалями, больше 20 стали Героями Советского Союза.

Стоит ли говорить, насколько важным для меня и моих товарищей, юнармейцев школы № 37, стало приглашение принять участие в организации и проведении памятного мероприятия, посвященного формированию легендарной бригады. Для нас это особенное событие, поскольку наш отряд носит

имя одного из создателей ОМСБОН, легендарного диверсанта Павла Анатольевича Судоплатова.

Невероятная атмосфера витала среди присутствующих с самого начала. Люди, проходящие мимо, останавливались и смотрели на грандиозное и торжественное действие. Наша знаменная группа вносит знамя Победы и флаг Общества «Динамо», юнармейцы выступают со стихами, ветераны делятся впечатлениями о былых днях, поздравляя присутствующих с таким великим праздником. Гости почтили минутой молчания память погибших воинов и возложили цветы к мемориальной доске ОМСБОН, у которой, с высоко поднятыми головами и гордостью за свою историю, держа в руках портреты героев, также стояли наши юнармейцы.

Генетический дух национальной исторической памяти стал незримым покровом всех собравшихся, а само мероприятие - примером подрастающему поколению и достойным продолжением динамовских традиций. И я уверена, что люди с гордостью и душевным трепетом будут вспоминать этот памятный день.

*Юнармеец отряда
«Разведка Судоплатова»
ГБОУ Школа № 37
Олеся Преподобная*

ДЕНЬ ФЛАГА РОССИИ



На территории Центрального музея Военно-воздушных сил в подмосковном Монино

юнармейцы Москвы и Московской области приняли участие в организованном Центральным офицерским клубом ВКС (ЦОК ВКС), АНО «Центр Патриотического воспитания» (дир. Кирилл Денисов), Народным движением «Воины Веры» (орг. Егор Дергачёв) праздничном мероприятии, посвященном Дню флага Российской Федерации.



Российский триколор площадью сорок квадратных метров развернули на центральной площадке легендарного музея военной авиации.



Ребята из ДНР, ЛНР, Белгорода и Курска, отдыхающие в ФКУЗ "Детский санаторий «Быково», приехали в музей и присоединились к участию в акции.

С приветственным словом к участникам мероприятия обратились начальник Центрального музея ВВС Александр Зарубецкий и директор АНО «Центр Патриотического воспитания» Кирилл Денисов.

«Ребята приняли участие в мероприятии с одушевлением и гордостью, потому что каждый юнармеец дорожит самым главным символом нашего государства - российским флагом», - поделилась руководитель кабинета военно-патриотического воспитания Центрального офицерского клуба ВКС (ЦОК ВКС) Людмила Ромащенко.

Под популярную композицию «Флаг моего государства» в исполнении Елизаветы Исаевой был развернут флаг.

На территории музея прошел импровизированный концерт для посетителей парка с участием ребят из юнармейского отряда имени дважды Героя Советского Союза В.И.Попкова, Центра военно-патриотического воспитания (при ЦОК ВКС).

После мероприятия все, кто присоединился к акции, познакомились с представленными на территории музея экспозициями.

ФБУ "Центральный офицерский клуб Воздушно-космических сил"
Минобороны России



В честь 20-летия канонизации Святого воина Феодора Ушакова

АВТОПРОБЕГ

Юнармейцы отряда ГБОУ Школа №1195 в составе Школы Почетного караула г. Москвы приняли участие в старте автопробега в честь 20-летия канонизации святого воина Феодора Ушакова.



Участники акции провезут с собой частицу мощей адмирала и передадут ее церкви Богоявления-на-Острове в селе Хопылево Ярославской области, где был крещён Федор Ушаков. Автопробег начался после литургии и освящения и установки главного колокола в храме святого праведного воина Феодора Ушакова в Левобережном районе Москвы.



Русский флот не знал
более победоносного адмирала,
чем Федор Ушаков



Под командованием талантливого стратега был завоеван Крым и из Средиземноморья изгнаны французы. Командующий Черноморским флотом в русско-турецкой войне адмирал Федор Ушаков одержал победы в 43 морских сражениях и не потерпел ни единого поражения. Более того, в этих битвах Ушаков не потерял ни одного корабля, ни один из его подчиненных не попал в плен. Русская православная церковь канонизировала флотоводца 23 июля (5 августа) 2001 года, он был причислен к лику святых как праведный воин Федор Ушаков. В 2025 году Россия отпразднует 280-летие святого адмирала.

В августе 2001 года
Русская православная
церковь
возвела адмирала
в ранг святых

Сегодня иконы с изображением талантливого флотоводца хранятся в храмах (в частности, в кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова в Саранске) и монастырях, читаются молитвы в день рождения и день памяти командующего Черноморским флотом.



Марычева Дарья:

"Я побывала на открытии автопробега в честь 20-летия общецерковной канонизации Ушакова, и это было потрясающе. Водителям машин нужно быть в дороге 3 дня, чтобы отвезти частицу мощей на родину Ушакова. Словами нельзя описать все те эмоции, которые я испытала на этом мероприятии. Люди все общительные, добрые, они делают важное дело, связанное с сохранением памяти святого Федора Ушакова. Я рада, что смогла поучаствовать в таком мероприятии и внести свой вклад в святое дело."

Григорьева Вера:

"Я очень рада, что мне удалось принять участие в таком важном духовном мероприятии. Мероприятие проходило на территории строящегося в честь святого Федора Ушакова храма. Я ознакомилась с историей жизни Федора Ушакова, увидела машины участников автопробега. В нынешнее время важно сохранять историю и помнить героев своей страны. Я горжусь тем, что люди ценят и сохраняют память и передают эту память нам, новому поколению. Мы будем эту память бережно хранить."



<https://mir24.tv/news/16598556/avtoprobe>

ТЕПЕРЬ Я ЮНАРМЕЕЦ

Русский человек никогда не отделял себя от своей земли, от Родины —
он всегда был патриотом!

**ПАТРИОТИЗМ У НАС В КРОВИ, ОН ВОСПИТЫВАЕТСЯ
В ЧЕЛОВЕКЕ С ДЕТСТВА, ВПИТЫВАЕТСЯ
«С МОЛОКОМ МАТЕРИ».**



**ВО ВСЕ ВРЕМЕНА
ВОСПИТАНИЮ ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ УДЕЛЯЛОСЬ
БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ,
НЕ СТАЛО ИСКЛЮЧЕНИЕМ
И НАШЕ ТРЕВОЖНОЕ ВРЕМЯ.**



Я хочу рассказать
о молодежном
движении
ЮНАРМИЯ,
членом которого
я недавно стала.

Это движение набирает популярность в наше время и объединяет не только кадетов, но и ребят из обычных классов. Юнармейское движение сплотило более одного миллиона детей и подростков со всей России. Его направленность ориентирована на воспитание в юнармейцах доброты, чести, а также любви к своему Отечеству. Участие в мероприятиях, проводимых Юнармией, помогает ребятам и в обычной учебе: ориентирование на местности — в географии, знакомство с героями СВО и Великой Отечественной войны — в истории, а еще можно применять свои спортивные навыки в соревнованиях, осваивать военную и строевую подготовку, стрельбу из оружия, и важно, что во всем этом есть дисциплина. Жизнь юнармейцев интересна и насыщена: для них устраивают экскурсии в музеи и города воинской Славы, конкурсы и викторины, основанные на знаниях истории России. Значительным бонусом для участника Юнармейского движения являются 3 балла к аттестату при поступлении на учебу в вуз или колледж, но только при наличии «Книжки юнармейца» и членства не менее трех лет. Чтобы вступить в ряды юнармейцев, в первую очередь у школьника должно быть понимание и желание, иначе маловероятно, что получится что-то хорошее. Сначала будет трудновато, но со временем человек привыкает к дисциплине, четкости и строгости, к исполнительности и субординации.

У юнармейцев есть свои награды, самой высшей считается Федеральный знак «Юнармейская доблесть». Его вручают за призовые места в военно-патриотических мероприятиях, героизм, проявленный в чрезвычайных ситуациях, а также достижения в учебе и спорте.

Я считаю, что в настоящее время это движение необходимо, так как оно воспитывает дисциплину, стойкость и бескорыстность, которой так не хватает моим сверстникам. Я люблю спорт, а в Юнармейском движении большое внимание уделяется развитию физической подготовки.

Юнармейцы — это будущие защитники Родины! Я хочу быть среди тех ребят, которые стоят в карауле у Вечного огня, а не среди тех, которые жарят сосиски на Вечном огне. Именно поэтому я решила вступить в ряды Юнармейцев.

Настя Алиева, школа 1542



«ТЕРРИТОРИЯ

СТАРТОВАЛ ЮНАРМЕЙСКИЙ ПРОЕКТ

ЗОЯ КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ, МАРАТ КАЗЕЙ, ВАЛЯ КОТИК, УЧАСТНИКИ «МОЛОДОЙ ГВАРДИИ» И МНОГИЕ ДРУГИЕ...

ИМЕНА ЭТИХ
ЮНЫХ ГЕРОЕВ
ЖИВУТ В СЕРДЦЕ
КАЖДОГО ИЗ НАС.
ИХ ПОДВИГ ВО ИМЯ
РОДИНЫ, ЖЕРТВЫ,
НА КОТОРЫЕ ОНИ
ПОШЛИ,
ДОСТОЙНЫ ТОГО,
ЧТОБЫ ЖИТЬ В
НАШИХ СЕРДЦАХ.
ИМЕННО ИМ,
ЮНЫМ ГЕРОЯМ-
ПОДПОЛЬЩИКАМ,
БЫЛА ПОСВЯЩЕНА
НАША ПЕРВАЯ
#БОЛЬШЕЧЕМКОН-
ФЕРЕНЦИЯ В 2024-
2025 УЧЕБНОМ
ГОДУ.



13 СЕНТЯБРЯ

В АКТОВОМ ЗАЛЕ ШКОЛЫ 1293
ПРОШЛА #БЧК
«ЮНЫЕ ГЕРОИ-ПОДПОЛЬЩИКИ»,
РАССКАЗЫВАША ШКОЛЬНИКАМ
ОБ ИХ СВЕРСТНИКАХ,
ПОЖЕРТВОВАВШИХ СОБОЙ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.



ИСТОРИИ»



В рамках первой в 2024-2025 году встречи школьники Москвы смогли лично поучаствовать в интерактивной программе мастер-классов, организованной партнерами проекта. Каждый желающий мог собрать-разобрать макет автомата, поуправлять БПЛА, попробовать спаять схемы и создать робота, отработать навыки тактической медицины, проверить свои знания в исторической викторине. Главная цель «встречной программы» — дать зрителям почувствовать себя непосредственными участниками, научиться чему-то новому и не воспринимать наши встречи как «скучные события».

По окончании мастер-классов ребят ждала насыщенная программа самой #БольшеЧемКонференции. Началась #БЧК с проникновенного видеоролика, в котором была показана церемония возложения цветов в память о юных героях-подпольщиках к памятникам Зое Космодемьянской и Молодой гвардии обучающимися и юнармейцами Школ 806 и 1293. Блок, посвященный Зое Космодемьянской, был наполнен выступлениями представителей музея Школы 201, в которой бережно хранят память о героине и ее брате Александре. Руководитель, Орехова Надежда Михайловна, и актив музея поведали зрителям о жизни Зои, ее подвиге и трагической казни. Для того, чтобы у участников мероприятия сложилось представление о событиях тех лет, ученики Школы 1293 показали отрывок из спектакля «Воспоминания о Зое», который не оставил равнодушным никого.

На БЧК присутствовала Никитина Александра Николаевна — дочь боевой подруги Зои, Клавдии Милорадовой. О Клавдии в своем стихотворении говорила также педагог Школы 1293 Васина Галина Николаевна.

Следующий блок нашей конференции был посвящен подпольной комсомольской молодежной организации «Молодая Гвардия», действовавшей в городе Краснодоне. Уникальность сегодняшней встречи заключалась в том, что на «том конце провода», благодаря наличию программ видеосвязи, находился юнармейский отряд и актив музея «Молодая Гвардия» в городе Краснодон Луганской Народной Республики. Представители музея и юнармейцы тепло поприветствовали московских участников, выразили надежду на скорую встречу уже в очном формате и показали фильм, посвященный подвигу Героев-молодогвардейцев.

Пыльнова Маргарита Петровна, руководитель музея «Молодая Гвардия» Школы 806 города Москвы, рассказала о том, как чтут память молодогвардейцев в Москве. Слово было предоставлено родственникам Сергея Тюленина и братьев (Сергей и Василий) Левашовых — Левашову Алексею Сергеевичу и Галкину Юрию Леонидовичу. Они рассказали ребятам о том, как важно помнить историю, чтить героев и защищать свою Родину. Все мероприятие сопровождалось стихотворениями, прочитанными учащимися Школы №806 Маругиной Анастасией, Мельником Глебом и Шивагорновым Федором, которые талантливыми строками открывали людские сердца и души.

Важным итогом нашей #БольшеЧемКонференции, помимо сохранения памяти, является еще и налаживание дружеских контактов между родственниками героев, которые, познакомившись у нас, продолжают вместе работать над воспитанием подрастающего поколения.

Каждый зритель, пришедший сегодня к нам, остался под глубоким впечатлением. Мы выражаем благодарность ГБОУ Школам 1293, 806, 201, школам-организаторам 338 и 1248, организациям «Дикие тропы» и «Волонтерская рота» за помощь в подготовке и проведении столь масштабного и важного мероприятия. Также мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с ними и говорим спасибо всем зрителям, которые вместе с нами провели сегодняшний вечер.

#БольшеЧемКонференции проводятся в рамках проекта «Территория истории», реализуемого местным отделением Юнармии ЗАО города-героя Москвы и Центром Патриотического воспитания. В прошлом учебном году были проведены БЧК, посвященные различным событиям в истории нашей страны и людям, которыми гордится наше Отечество.

Отдельное спасибо за фотографии Софии Конуновой @sonptxs
https://vk.com/album-210118103_306672757



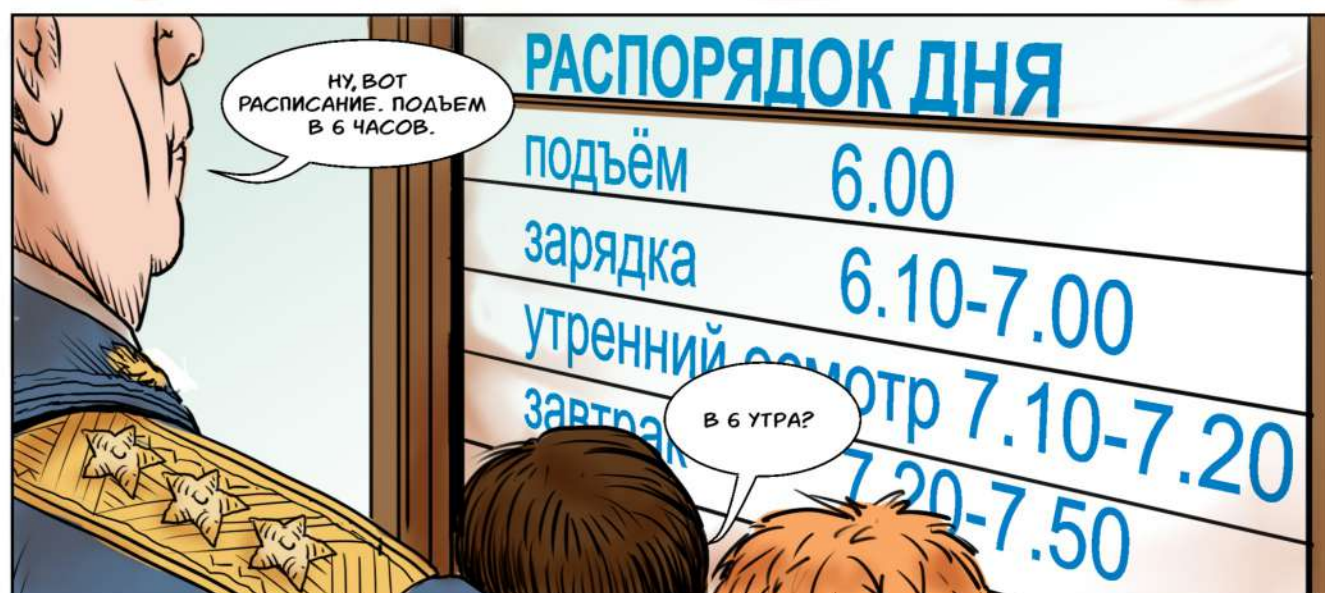
Станислав Медведев, школа № 1248

ЖУРНАЛ «ЮНАРМИЯ»

ПРОДОЛЖАЕТ ПУБЛИКАЦИЮ СЕРИИ КОМИКСОВ

Комикс выпущен в рамках Проекта "Родина".

Автор Комикса Боисов Руслан. Художники Сергей Антипин, Александр Панцирь.

И ТАК
КАЖДЫЙ ДЕНЬ?



Продолжение комикса в следующем номере журнала.

Ближайшие Таланты

Ну здравствуй, родимая!
Здравствуй, бабуля!
Я знаю: скучаешь и фото хранишь.
На снимках с тобой стоит рядом девчуля,
Которой ты часто бывшее твердишь.
Раскинуты годы, запнулось молчанье;
Ты кормишь с окошка чужих голубей.
Осталось мое лишь тебе обещанье,
В котором история тщетных идей.
Скучаю по взгляду родному, улыбке,
По пеплу костра, что горел и погас.
Я раньше, возможно, считала ошибки,
Но «раньше» минуло. Мне надо «сейчас».
Деревня из детства и люди знакомы —
Всё это осталось на памяти дней.
Я помню, как плыли к причалу паромы.
Тогда, в общем, всё было как-то живей...
Скорее бы лето! Вернуться к задору!
Берёзки седые, мои родники...
Поедем к Курганам, на хилую гору,
С тобой поболтаем у речки Оки.
Мы утром гуляем, а к вечеру снова
Я душу солью, прочитаю стихок.
Сейчас я молчу, не достану ни слова,
Ведь громко поет в пять утра петушок!
Я скоро приеду, закончу учёбу.
С тобой поделюсь своим счастьем, поверь!
Пока я толкую стихи небоскребу,
Но тот предо мною закрыл свою дверь.
Ты чаще улыбку дари этим звёздам!
Они не привыкли видеть наших слёз.
«Эх, слезы — ветра этим рыхленьким гнездам», —
сказал как-то мне местный брошенный пес.
Не плачь, дорогая. Закончим беседу.
Ты лучше в окошко взгляни, улыбнись!
Не надо грустить. Я буду к обеду.
Пожалуйста, бабушка, только дождись.

Письмо бабушке



Виктория
ЩЕТИНЩИКОВА

Школа № 1298

Блокадный Ленинград

Екатерина
ЛАДОНИНА

Школа № 1474



Григорий
ВАСИЛЬЕВ

Школа № 1474

Новогодний романс

Ленинграда Блокадного житель
И времён военных поэт.
Неожиданно злой истребитель
Затуманил солнечный свет.
На дорогах валяются трупы,
В небо души уходят толпой.
Как чугунные длинные трубы
Мы за хлебом стоим чередой.
Каждый ломтик, каждая крошка
Стоит жизни наших людей.
Умирает избитая кошка
На руках исхудавших детей.
Изнутри, как ножом, убивает
Не щадящий голод войны.
От морозов зимой погибают
Патриоты великой страны.
Похоронены в братских могилах
Много сотен русских людей.
Нет более кровушки в жилах,
Нет отцов и нет матерей.
Мы сражаемся, будем сражаться,
До конца, до последних сил.
Ленинград, мы готовы расстаться
С нашей жизнью. Лишь бы ты жил.
Молчи! Послушай тишину...
В ней столько чувств и мыслей,
Она царит в полях, в лесу,
Ей полон воздух чистый.
Она расскажет о любви,
Поплачет вместе с нами,
Секреты трепетной души
Мы разглядим глазами.
Молчи! Ты слышишь? Тишина...
Зовёт нас за собой.
Вокруг меня то свет, то тьма,
Везде же есть покой.
Я с тишиной поговорю,
Раскрою тайны все.
И посмеюсь я на свету,
И погрузу во тьме.
Молчи... Послушай тишину,
Не говори со мной.
Прошу тебя, найди во мне
И в тишине покой.

Светил прожектор среди полночных,
Затихших улиц новогодних
Среди переулков одиночных,
Домов печальных и безмолвных.
Светил на крону старой ели,
На снег упавший и заснувший,
На надвижение метели,
На день в сугробы проскользнувший.
Светил прожектор новогодний
На лица белые прохожих,
На вечер долгий, безысходный,
На нас похожий.
Светил на ярмарку и площадь,
И на кодобины дороги,
Светил на проданную лошадь,
И на оббитые пороги.
Светил прожектор на сочельник,
Но вдруг погас в рассветном море,
И снова будет понедельник,
И снова будет белым поле.
И снова будет вдоволь хлеба,
И вновь затянуться все раны,
И снова синим станет небо,
И будут голубеть экраны.

В НАШИ ДНИ ДОВОЛЬНО СЛОЖНО ЧЕМ-ЛИБО ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ПОДРОСТКОВ.

Чаще всего после школы они сразу садятся за компьютер, их обычный день заканчивается выполнением домашней работы, развлечением в социальных сетях, но в школе можно найти интересные занятия помимо обычных уроков



ПРЕДЛАГАЮ ВАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ЮНАРМЕЙСКИМ ДВИЖЕНИЕМ РОССИИ!

Было задано несколько вопросов командиру отряда юнармии в школе и курирующему преподавателю, чтобы больше узнать о разнообразии занятий и возможностях хорошо и полезно провести время.



Вита сейчас учится в 11 классе, а узнала о юнармии она еще 3 года назад через социальные сети. Она получила звание командира отряда спустя год упорных занятий. Виталия предупреждает, что вступление в отряд - это не просто очередное скучное внеурочное занятие, а целое направление, ради развития которого старается огромное количество детей и подростков. «Человек должен быть ответственным, верным своему делу, а также трудолюбивым», - отвечает она на вопрос о главных качествах каждого юнармейца. Отряд собирается на переменах, все вместе они выступают в детском саду и начальной школе, чтобы привлечь внимание младших классов к их любимому делу,

пишут письма благодарности участникам специальной военной операции, ездят в другие школы на смотр строя и песни. На дополнительных занятиях они учатся оказанию первой помощи, сборке и разборке автомата, учат сигналы и воинские знания. Совсем скоро отряд Виты поедет на соревнования между юнармейцами из других школ. Их ожидает испытание под названием «Школа выживания», где пригодятся навыки разжигания костра, завязки различных узлов; умение преодолеть полосу препятствий на скорость. Такие мероприятия, по словам командира, для них не являются редкостью. «Главная цель на этот год - это выступление на красной площади девятого мая на параде», - именно так говорит Вита о дальнейших планах отряда. Ребятам предстоит пройти грандиозный

конкурс для осуществления своей цели, но ради этого они готовы много и упорно работать.

Помимо важных мероприятий отряд также делает многое для своей школы. Выпускные и линейки никогда не обходятся без поднятия флага юнармейцами, отряд ставит различные комичные сценки на праздники и помогает в украшении школы.

Отряд - это не просто ученики, собравшиеся отмаршировать свою часть на выступлении. Отряд - это душа школы и хорошие, надежные друзья. Взаимопомощь и новые знания в общем любимом деле сближают коллектив, компания еще надолго запомнится учителям после выпуска.

Лариса Витальевна, учитель ОБЗР и курирующий преподаватель отряда, высказывается о значении юнармии следующим образом:

«Главное, чтобы детям было интересно и чтобы они горели этим делом. Юнармия помогает выработать ответственность и выносливость, терпение. Надеюсь, это движение у нас будет только процветать».

Именно её слова вдохновляют и наставляют отряд на путь патриотизма. Юнармейцы трудятся каждый день ради продвижения своих принципов среди школьников и ищут новых кандидатов на место в отряде. После таких занятий бывает даже грустно покидать школу, но, пока есть возможность, нужно стараться и преподносить правильные ценности своим сверстникам и детям помладше.

Надеюсь, что вы заинтересовались юнармейским движением и не останетесь равнодушными к этому делу!

Вержевкина Анна, школа 1544

ГТО или готов к труду и обороне

Это специальный физкультурный комплекс, который является основой физического воспитания населения страны.

Цели комплекса:

- поддержать здоровье;
- увеличить число граждан, систематически занимающихся физкультурой;
- развивать массовый спорт;
- увеличивать количество доступных физкультурных организаций.

Нормативы ГТО позволяют определить уровень развития таких основных физических качеств человека, как гибкость, координация, сила и выносливость.

Юнармия может подготовить к ГТО.

Обладатели знака отличия комплекса ГТО любой категории могут получить дополнительно от 2 до 10 баллов при поступлении в высшее учебное заведение. Каждый вуз сам определяет, какое количество баллов назначать и делать ли различия между рангами и знаками. А некоторые университеты даже платят повышенную стипендию «золотым» значкистам.

Сегодня сдать спортивную программу по нормативам может любой желающий независимо от пола - от 6 лет до 70+. Захотели сдать? Перед этим посмотрите нормативы для своей возрастной группы! Их можно найти в интернете на официальных сайтах ГТО.

В источниках пока нет информации о том, когда будет проводиться ГТО в школах. Однако на сайте mos.ru можно найти информацию о проведении ГТО в разных спортивных комплексах.

Напомню, в прошлом году ГТО проводилось во второй половине октября, я сам принимал в нём участие и упорно готовился.



НО КАК ЖЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К СДАЧЕ ГТО?

ЛЕГКО! ЮНАРМИЯ ПОМОЖЕТ!

Юнармия подготавливает к ГТО. Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными, ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.



Александр Присмотров-Белов, школа 1231

ЗДРАВСТВУЙ, ВЯЗЬМА, ЭТО СНОВА МЫ!



Тёплым субботним утром московский уличный шум провожает нас в путь. Мы, ребята из медиакласса, кадеты, юнармейцы школы № 1539 13-й Ростокинской дивизии народного ополчения прощаемся со столицей и держим курс напрямик в Смоленскую область.



Насыщенная программа начинается, как только наш автобус трогается: Артём Геннадьевич Попов (координатор Сообщества потомков) рассказывает об истории формирования Ростокинской дивизии, читает строки из воспоминаний ополченцев и приглашает всех желающих к открытому микрофону. За время поездки о своих родственниках успевают рассказать почти все: звучат фамилии Лоя, Лебедева, Юшинского. А кому не хватает времени в дороге, поделится историей своей семьи за обеденным столом.

В автобусе нам, лауреатам конкурсов эссе «Не прервётся связь поколений» и «Они учили детей жить», предоставляется замечательная возможность поделиться своими сочинениями с участниками делегации.

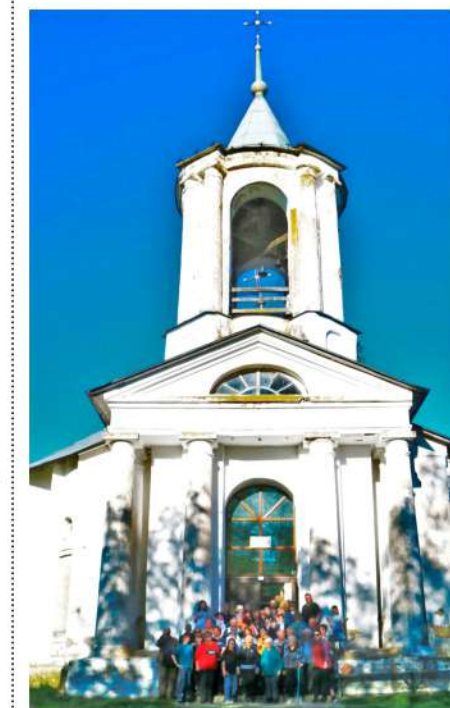
Я ощутил, что потомки ополченцев с интересом меня слушали. Мне было очень приятно поделиться с ними историей своего прадеда, получить искренние слова благодарности в ответ и вновь испытать гордость за свою семью, — рассказывает Дмитрий Дулинов из 11-Г.

Наконец после четырёхчасовой поездки наш автобус останавливается у Парка Победы в Холм-Жирковском, где проходит митинг у Монумента 13 РДНО. После возложения цветов к памятнику все хватаются за лопаты, мётлы и молотки — время субботника. Каждому находится работа: юноши устанавливаютменные таблички у деревьев, посаженных родственниками, девочки облагораживают дорожки в парке, а взрослые помогают детям. Но не забывайте, мы же — медиакласс! всю поездку фотокорреспонденты выхватывают яркие моменты и оставляют их на цифровой плёнке воспоминаний, а я успела проинтервьюировать смолян, с которыми мы приняли совместное участие во всероссийском конкурсе от Музея Победы. И победили! Теперь мы — делегаты Всероссийского съезда

«Школьный Музей Победы», а это значит, что в октябре снова будет теплая встреча!

После плодотворной работы Парк Победы расцветает пуще прежнего, наши зарубежные «заказчики» получают подробный фотоотчет о том, как растут деревья, посаженные в память об их родственниках. Часть нашей журналистской миссии выполнена. Поверьте, далеко не каждый может позволить себе пятичасовую поездку до места, где сражалась дивизия, а значит, гибли защитники, о которых сохранилась строка в документе «без вести пропал...». Потомки ополченцев разбросаны по всему миру, и перед каждой экспедицией мы получаем задание: покажите, как растет моя березка, а рябина в этом году цвела? Мой дубок не сломали ветра?

Тружеников ждет заслуженный обед. За столом звучат рассказы о родных, песни под гитару, а потом в кафе поднимается гул — это ребята вместе со взрослыми разбили на команды и выпускают свои боевые листки за 20 минут. Представьте себе: нужно и название придумать, и красиво оформить, и статью написать информативную! Жюри оценивает строго, но признает, что все работы заслуживают аплодисментов. А побеждает смоленская команда «Боевые



подруги», рассказавшая об истории девушек-связисток.

Дальше наш путь традиционно лежит в село Пигулино, в Храм иконы Ахтырской Божией Матери. История нашей школы неразрывно связана с этим храмом: каждые полгода мы перечисляем деньги со сбора макулатуры на восстановление здания 1812 года постройки. Собираем подарки: книги, игрушки, канцелярские товары для ребятишек близлежащих школ.

В храме мы ухаживаем за памятником защитникам Смоленщины, возлагаем цветы и вспоминаем имена стойких воинов, боровшихся за свободу и мир в Вяземском котле. А еще проводим субботники — укладываем дровницу, закапываем кротовьи норы, косим траву, красим забор... Да мало ли сезонных работ у великого храма, особенно, если его паства разбросана на многие километры?

Этот визит в Вязьму останется в моей памяти как яркое, светлое, душевное путешествие в круг друзей, в поисках корней и вдохновения от потомков — ополченцев 13-ой Ростокинской дивизии, — делится впечатлениями Мохитабон Хасилжонова из медиакласса.

Вечереет, солнце клонится к горизонту, и мы отправляемся в обратный путь. В автобусе хором поём военные песни, а на передних сиденьях я и Елена Михайловна (куратор медиакласса) вообще устраиваем музыкальный баттл! Гитара переходит из рук в руки, взрослые и школьники подпевают каждой песне, и радость переполняет сердца.

Уставшие, но довольные, мы возвращаемся домой. Эта поездка навсегда останется не только на видео и фотографиях наших корреспондентов, но и глубоко в душе, согревая в холодный вечер.

Алина Хапачева, школа 1539.
Фото Мохитабон Хасилжоновой,
Дмитрия Дулинова, Анны
Виноградовой.

ИСТОРИЯ «СЭНСЕЯ»



“ У каждого человека должен быть свой внутренний стержень: сделайте так, чтобы он не гнулся и не ломался, — **«Сэнсей», участник СВО** ”

История России – это память о героических подвигах её защитников. Славные традиции русского воинства, закалённые в пламени сражений, сегодня продолжают участники специальной военной операции. Среди них – старший сержант, ветеран двух войн, награждённый медалью "За боевые заслуги" Владимир Алексеевич Веселков, позывной "Сэнсей". Пройдя нелёгкими дорогами боевых действий, "Сэнсей" знает о войне не понаслышке.

Владимир Алексеевич, почему вы решили пойти на службу? Может, был какой-нибудь моральный ориентир, который Вас вдохновлял?

Мне уже 60 лет. Меня, как и многих в Советском Союзе, с детства учили – защищать её нужно не словом, а делом. Поэтому, когда началась СВО, решение моё было твёрдым. В основном призывались те, кто прошёл горячие точки: Афган, Сирию, Приднестровье. Вот и я отправился на фронт, уже имея опыт обращения с пулемётом.

Как Вы считаете, чем СВО отличается от предыдущих военных конфликтов, в которых Вы участвовали?

Те конфликты имели локальный характер. Когда я служил в Карабахе, использовались, в основном, гранатомёты, пулемёты, автоматы – стрелковое оружие. Она, так скажем, была позиционной и несла незначительный ущерб, по сравнению со специальной военной операцией. Здесь военные действия намного масштабнее: авиация, танки, артиллерия. Причем артиллерия – это ужасно, обстрелы ведутся круглосуточно. Если 150-миллиметровый фугас попадает, то от блиндажа ничего не остается. Моего друга после такой атаки так и не нашли...

Скажите, а как вы находили в себе мужество во время обстрелов?

Это качество пришло ко мне вместе с опытом, военным опытом. Самое надежное место от обстрелов – это окоп. Копаем их сами, иногда даже жалко становится, губим плодородную землю. Во многом помогает интуиция и быстрая реакция, времени на отдых практически нет. Когда нужно за 1-2 минуты перебежать в безопасное место, вспоминаешь семью, самых близких.

Я ушёл на войну, не предупредив дочь, и каждую секунду думал о ней. Дочка какое-то время со мной не общалась после этого.

В зоне боевых действий «глушилки» стоят, связи нет, поэтому полтора месяца от меня вообще никаких вестей не было.

Я решил туда отправиться, потому что мне жалко смотреть, как гибнут молодые парни. Я считал, что, находясь в возрасте, прожив долгую жизнь, я уже никому не нужен. Оказалось, я тоже ценен. Каждая человеческая жизнь имеет ценность.

СЕГОДНЯ, ВЕРНУВШИСЬ С ПЕРЕДОВОЙ, ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ ГОТОВ ПОДЕЛИТЬСЯ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ, РАССКАЗАТЬ О ТОМ, КАК ЗАКАЛЯЛСЯ БОЕВОЙ ДУХ НА ФРОНТЕ, И ДАТЬ НАПУТСТВИЕ ТЕМ, КТО СТОИТ НА ЗАЩИТЕ РОДИНЫ.

Есть такая фраза: «Не бывает атеистов в окопах под огнём». А что вы думаете по этому поводу?

На передовой встречаются разные люди, в том числе и неверующие. Служил у нас один мужчина, которого звали Миша, позывной «Лис». Миша был старовером, признавал Перуна богом, даже крестика не носил. Я, честно сказать, рос в верующей семье, но ни одной молитвы не знал. Но при первом же обстреле я вспомнил «Отче наш», дословно.

Вы упоминали о том, что с Вами служили и молодые ребята. Как вы помогли им справиться с моральной болью?

На войне чувство паники знакомо каждому: от мала до велика. Смерть – не самый худший конец. Есть те ребята, которых берут в плен, и мы долгое время не можем узнать что-либо о них. Лишь изредка к нам поступают страшные кадры... Жить хотят все.

Владимир Алексеевич, а как война изменила Вас? Произошло ли какое-то переосмысление жизни?

Переосмысление всегда происходит. Люди начинают ценить жизнь только тогда, когда осознают, что она вот-вот может оборваться. Война – это самый яркий тому пример. Когда я попал на фронт, осознал, что нет смысла привязываться к материальному. Важнее то, что у тебя внутри, а в особенности – отношения с близкими, родными людьми.

Попасть на войну – это одно. А вот вернуться оттуда, продолжить нормальную жизнь – это самое сложное. Даже сейчас я все ещё сталкиваюсь с негативными последствиями. На войне ты привыкаешь к звукам взрывов, однако жизнь обычного гражданина сопровождается тишиной, а к этому сложно привыкнуть.

Боевые действия оставляют душевные шрамы, влияют на внутренний мир человека, но это не всё. Есть те, кто утратил слух, зрение, конечности. Такие люди, вернувшись домой, теряют смысл жизни – это худший, но довольно частый расклад для нашей профессии.

Главное – не предавать, а предательство не прощать. У нас с этим строго.

Владимир Алексеевич, а как Вы считаете, война сильно меняет людей? Или же моральные ценности помогают им оставаться собой?

В этом вопросе всё зависит от воспитания. Очень важно ценить друг друга, ведь на войне личность человека полностью раскрывается. Совершенно чужие друг другу люди лежат в окопах в обнимку, чтобы товарищу было теплее. В этом и проявляется боевое братство.

В 2022 году, когда СВО только начиналась, случилась проблема со снабжением: группа не смогла получить продукты. Банка тушенки и половина плитки шоколада – на 8 человек. Но мы делились своими единственными запасами друг с другом.

За боевого брата ты готов и жизнь отдать, а спасение раненых – это святое для нас. В такие времена напыщенность и гордыня уходят на второй план.

Вы упоминали о важности воспитания в жизни человека. Как Вы считаете, каким должно быть патриотическое воспитание подрастающего поколения?

Я считаю, что патриотическое воспитание должно закладываться в семье, и сами родители должны быть воспитаны. Они – самые авторитетные люди для ребёнка. Он буквально копирует родительское поведение. Родина как мать – её не надо предавать, а надо защищать. Моё мнение, Родина и мать для человека – это одно и то же, так должно быть. Родину нужно защищать, за Родину нужно погибать. Этим ты защищаешь своих родных, свою землю. Труды предков не должны пропадать даром.

Если человек воспитан не лучшим образом, он может стать одним из дезертиров, самострелов, которые сбегают от опасности.

Встречи с ветеранами в детских садах, школах, вузах – искренне полезны. Патриотическое воспитание должно быть ненавязчивым, служить примером. Всё должно быть в совокупности.

Следуя той системе воспитания, о которой Вы нам рассказали, что может сделать обычный человек, не военнослужащий, чтобы сохранить мир?

Каждый человек должен добросовестно относиться к своей должности и обязанностям. Школьники и студенты обязаны стараться хорошо учиться, рабочие у станка – качественно выполнять задачи, а военные – сражаться на совесть. Главное не навредить. Даже незаметные, на первый взгляд, добрые поступки стоит совершать. Не обязательно воевать, чтобы облагородить страну, можно стать волонтером. Элементарная помощь пожилым людям ценится не меньше.

Когда военнослужащие получают детские письма, рисунки – это греет душу. Я получил письмо от второклассника Димы, хочу обязательно с ним встретиться.

Какие напутственные слова Вы бы хотели сказать защитникам Родины?

Оставайтесь человеком в любой ситуации. Изначально готовьте себя к тому, что придёт время защищать Родину с оружием в руках. Это тяжело воспринимать морально, но следует себя подготовить.

Поймите, дело не в физической силе, а в моральной. У каждого человека должен быть свой внутренний стержень: сделайте так, чтобы он не гнулся и не ломался. Оставайтесь собой в любой ситуации.

Обязательно читайте классику, обращайтесь к ней, а также к классической музыке. На то произведения и называются классическими – они вечные. Проблемы, которые раскрываются в этих произведениях актуальны и по сей день. Впитывайте российскую самобытность. Так вы станете патриотичнее и грамотнее.

Линия фронта – место, где человек смотрит в лицо самым страшным испытаниям. Именно там, среди грохота взрывов и свиста пуль, рождается истинное понимание ценности жизни, дружбы, любви к Родине. История Владимира Алексеевича – это не просто рассказ о военных действиях, это свидетельство мужества, братства, стойкости и безграничной веры в силу человеческого духа. Пусть его опыт станет для нас напоминанием о том, что мир – это хрупкое состояние, которое требует постоянной защиты и бережного отношения.

Лейла Жунаева, Елизавета Куклина, Екатерина Игнатенкова, Наталья Лукьянчикова, школы № 1468



T-34 НАШ ЛЕГЕНДАРНЫЙ ТАНК

Танк Т-34 не нуждается в представлении: самый узнаваемый танк Великой Отечественной войны, выпущенный более чем в 35000 экземплярах, во многом определил исход долгого кровопролитного конфликта. Совсем недалеко к северу от Москвы уже двадцать три года функционирует Музейный комплекс «История танка Т-34»



«Тридцатьчетверки»

изготавливались на харьковском заводе,

которым тогда руководил **Михаил Ильич Кошкин**

Из-за конфликта с инспектором Кошкину запретили вести свои танки на показ в Москву, ссылаясь на несоответствие в пробеге. Для нормы не хватало тысячи километров пробега.

И тогда 5 марта 1940 года

Михаил Ильич решает преодолеть расстояние от Харькова до Москвы за рулем своего творения.

Из-за грифа секретности танки передвигались по просёлочным дорогам, бездорожью и сугробам – отличные условия для проверки ходовых качеств новой разработки.



Проезжая по Дмитровскому шоссе, трудно не заметить серое здание с зелёной надписью «История танка Т-34» и целым автопарком танков рядом. В дальнем конце представлена реконструкция «Царь-танка», который испытывали еще при императоре. Эта машина чем-то похожа на огромный старинный трехколесный велосипед. Также в уличной экспозиции представлен мемориальный крест, посвященный конструкторам, и звонница, полностью сделанная из частей танков.

– Наш музей существует с 2001 года, – рассказал научный сотрудник музея Александр Потапов, – благодаря создателю нашего музея, президенту нашего музейного комплекса Ларисе Николаевне Васильевой, дочери одного из конструкторов – Николаю Кучеренко.

В четырех комнатах музея уместилась вся история создания танка Великой Победы с диорамами, плакатами, настоящими частями танков, репродукцией комнаты конструктора, архивными фотографиями и документами. Здесь можно проследить «тридцатьчетверки» от набросков и до ухода «на пенсию» в 1947 году. В музее рассказывают про интересные модернизации танка, как, например, модель ОТ-34, который использовал огнемёт вместо пушки и выжигал противника на позициях.

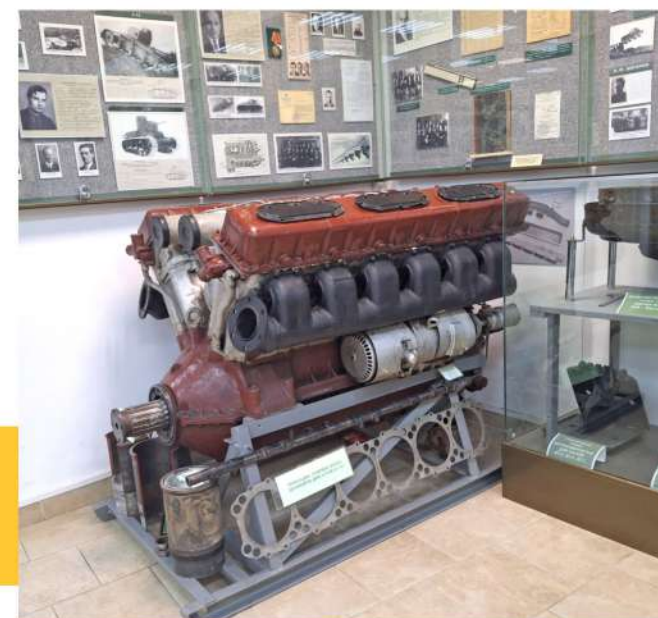
– У нашего музея в программе несколько экскурсий, одна из них обзорная на 90 минут, –

поделиться Александр Потапов. – Ещё есть две тематических экскурсии о пути танка-легенды к Победе, – добавил он.

Во время просмотра экспозиции возник вопрос, почему же музей был создан лишь в 2001 году, тогда как основная слава танка угасла уже больше пятидесяти лет назад. Оказалось, что всё дело в месте нахождения музея. В 1941 году немцы подступали к Москве, Красная армия в этом районе не пустила их дальше железнодорожного переезда около городка Лобня. Тогда на Лобненском рубеже погибло огромное количество солдат. В послевоенные годы Советский Союз отказывался проводить исследования из-за того, что войсками командовал печально известный Андрей Андреевич Власов, который впоследствии сдался немцам. Советское правительство не хотело привлекать внимание к его успеху в этом сражении т.к. это шло в разрез с его образом предателя. Потому музей удалось открыть только после того, как Советский Союз распался.

Сейчас музей активно развивается: находит новые экспонаты, проводит тематические выставки, школьные олимпиады и исторические реконструкции. Следующая масштабная реконструкция планируется 6 декабря в честь начала контрнаступления Красной армии в 1941 году, куда музей истории Танка-34 приглашает всех желающих!

Иван Отвагин, школа 1799





БРЕСТСКАЯ КРЕПОСТЬ И МИНСК

В преддверии 80-летней годовщины Победы командой проекта «Территория истории» было принято решение посвятить серию **#БольшеЧемКонференций** городам, которые удостоены звания «Город-герой». Первая из них прошла 27 сентября 2024 года во Всероссийской библиотеке иностранной литературы имени Маргариты Ивановны Рудомино. **На этой встрече мы вспоминали Крепость-герой «Брестская крепость» и Город-герой Минск.**

Наша конференция получила статус международной, так как с нами на связи были города республики Беларусь.

Организаторами «Территории истории» стали Центр патриотического воспитания, местные отделения движения "ЮНАРМИЯ" ЗАО и СЗАО г.Москвы, а также московские школы 338 и 1248.

Также была организована трансляция на портале Культура.РФ, которые вы можете пересмотреть по ссылке на <https://www.culture.ru/live/broadcast/108620/bolshech>.

До начала основной части конференции участники могли присоединиться к мастер-классам, организованным в холле, среди которых были «Тактическая медицина», «Письмо солдату», «Карта России», «Робототехника», «Пилотирование БПЛА», «Журналистика», «Историческая викторина». Юнармейцы, кадеты и другие ребята с удовольствием попробовали свои силы в каждом из них. Затем все гости были приглашены в зал.



Основную часть встречи ярко и торжественно открыли воспитанники Шоу-театра «Артистёнок — Энергия ритмов школа 1357 на Братиславской» под руководством Николая и Елены Мачульских. С приветственным словом выступила заместитель Генерального директора по библиотечной работе Мария Владимировна Белоколенко.

Она рассказала о том, почему Библиотека иностранной литературы считается одной из самых патриотичных библиотек страны, продемонстрировала видеоролик о работе библиотеки и сказала много слов поддержки в адрес организаторов и участников конференции.



На БольшеЧемКонференции присутствовал Заместитель Начальника Главного Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Тагаев Сергей Сергеевич, который зачитал приветственный адрес к участникам и организаторам #БольшеЧемКонференции от имени Начальника Главного Штаба Никиты Владимировича Нагорного. Приглашенные на сцену почетные гости: Член общественного совета Министерства Обороны Салеховская Флера Маликовна, заместитель председателя совета регионального отделения «Движения Первых» г. Москвы Дубинский Александр Эдуардович, директор Школы 338 Плужников Дмитрий Владимирович — поделились интересными фактами из истории своих семей, а также пожелали удачи участникам и организаторам конференции.



В следующем блоке конференции на связь с залом вышел представитель Бреста — научный сотрудник мемориального комплекса «Брестская крепость-герой» Пипко Эдуард Геннадьевич. Его насыщенная фактами презентация и рассказ о подвигах и героях сражения в Брестской крепости надолго запомнятся участникам конференции. Также по видеосвязи мы смогли пообщаться с человеком, оборона крепости для которого стала историей не просто страны, а собственной семьи. Слово было предоставлено Семочкину Владимиру Ильичу, сыну Семочкина Ильи Егоровича, политрука, заместителя командира по политической части 5 роты 125 стрелкового полка.

Ученики Школы 338, выступившие с литературно-музыкальной композицией, покорили зал эмоциональными строками стихотворений о Брестской крепости. О том, как мужественно сражались жители

Минска за свой город, а также о том, как современная столица Беларуси сумела одержать Победу над врагом, на конференции рассказал ведущий научный сотрудник культурно-образовательного отдела белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны города Минск Волошук Дмитрий Сергеевич. С ним мы также смогли пообщаться при помощи видеосвязи.

Завершилась наша #БольшеЧемКонференция выступлением офицера-воспитателя Школы 338, участника СВО, Сажнева Ивана Юрьевича. Его проникновенное прочтение стихотворений и сильные, мудрые слова, сказанные в адрес Родины, затронули сердца всех слушателей. По завершении его выступления гости почтили память павших в сражениях за Родину минутой молчания.

Мы выражаем благодарность всем школам и организациям, которые

принимали участие в реализации #БольшеЧемКонференции «Здесь началась война. Брестская крепость, Минск». Отдельно хотим поблагодарить за помощь Волонтерскую Роту, Школы 1195, 806 и 1584, а также Мемориальный комплекс «Брестская крепость» и Музей Великой Отечественной войны в г. Минск. Спасибо!

Приглашаем вас на следующую встречу, которая состоится 18 октября в Библиотеке иностранной литературы имени М.И. Рудомино и будет посвящена Городу-герою Смоленску. Напоминаем, что у проекта «Территория истории» есть свой телеграм-канал <https://t.me/+eqzssyDOIE1Y2My>, который регулярно пополняется интересными историческими статьями, а также освещает процесс подготовки и реализации наших #БольшеЧемКонференций.

Ксения Аначко, школа № 338, Екатерина Канайкина, школа № 1584

Молодые сотрудники ЮНАРМИИ

откровенный разговор



Павел
Петрович
Музгин

Куратор юнармейского отряда
в ГБОУ ЗКНО

Как вы узнали о движении «Юнармия»? Как вы поняли, что вам интересно развиваться в данном направлении (или развивать данное направление)?

Случайности не случайны. В 2020 году, листая новостную ленту в интернете, я наткнулся на интересный пост про один из юнармейских отрядов нашего округа. Мое внимание привлекло несколько вещей: связь с ВС РФ, патриотическая направленность деятельности и, конечно же, юнармейская форма. Буквально на этой же неделе заместитель директора по воспитанию предложил мне создать юнармейский отряд... Я не мог отказаться!

Павел Петрович, как Вы пришли к идее совмещать туристское направление и Юнармию?

Главная цель Юнармии в школе — воспитание патриотически настроенных молодых людей, готовых к служению Отечеству. Чтобы достичь поставленной цели, я развиваю в своих воспитанниках лидерские качества, уделяю много внимания их физической подготовке, а через мероприятия, которые организует штаб нашего округа, мы можем уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию детей.

Все то же самое происходит и в туризме. Так и было придумано «Патриотическое путешествие», где мы с командой юнармейцев посещаем родину Героев. Совмещаем приятное с полезным!



Какой поход вам запомнился больше всего?

В моей жизни было множество походов разной степени сложности. Только представьте, я занимаюсь туризмом с 15 лет! Но как ни странно, самые интересные и запоминающиеся для меня походы — походы с детьми. В июле 2022 года мы с ребятами отправились в Ленинградскую область, в город Тихвин, где во время войны проходили ожесточенные бои. Там погиб наш земляк, соотечественник, житель района Кунцево — Андрей Иванович Рашупкин. И какое же было удивление у детей, когда мы смогли найти место, на котором горел его танк... Место, где герой был захоронен в братской могиле... Место, где осуществилось его перезахоронение.

Этот поход запомнился больше всего, наверное, своим эмоциональным откликом, возможностью прикоснуться к истории реально жившего Героя.

В каких мероприятиях с Юнармейским отрядом Вы принимали участие последнее время?

Я стараюсь принимать участие с ребятами во всех мероприятиях.

Из последних: историко-патриотическая туристско-краеведческая игра «Гвардия России», патриотический конкурс «Героическая Москва», образовательный проект «Путь Героя», «Территория истории». Порой я слышу от своих юнармейцев, что без меня им не комфортно принимать участие в проектах, привыкли, что мы всегда вместе.



А какие мероприятия запомнились больше всего?

Больше всего запомнилась недавняя поездка в город Калининград в рамках проекта «Юнармейское турбюро». Это была обзорная автобусно-пешеходная экскурсия по городу. Мы посетили областной историко-художественный музей, музей-заповедник "Музей мирового океана", 5-й Форт крепости Кёнигсберг. Провели патронатную акцию у Мемориального ансамбля 1200 воинам 11-й гвардейской армии, погибшим при штурме города и крепости Кёнигсберг в апреле 1945 года.



Что бы вы могли пожелать ребятам, которые только собираются вступить в «Юнармию»?

«Юнармии» важен каждый! Отбора у нас нет, мы принимаем любого. Для нас приоритетно, чтобы ребёнок развивался там, где ему комфортно и где он может продемонстрировать хорошие результаты. Мы помогаем всем ребятам развивать свои таланты, а дальше всё зависит от человека, от того, как он поставит себя в жизни. Работайте, будьте активными и идите к своей цели! Уверен, что впереди у вас немало интересных и полезных дел, которые послужат на благо нашего Отечества!



